



RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018

EIXO	AUTOR (A)	CO-AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
I	ANTONIO CARLOS DA COSTA NUNES		Campos de Disputa na Educação Superior: Público ou Privado
I	IVONE GARCIA BARBOSA	Telma Aparecida Teles Martins Silveira (FE-UFG/IFG); Marcos Antonio Soares (FE-UFG/FAV-UFG); Lilliane Braga Arruda(FE-UFG)	A BNCC e a Regulação da Educação Infantil: Perspectiva Crítica
I	MARECILDA BEZERRA DE ARAÚJO	Fábia Pereira de Medeiros Lira (UERN/UFRN)	Organização dos Sistemas de Ensino no Brasil: Concepções e Legislação
I	ROSANGELA MAIA DE FREITAS		A Política Educacional mais PAIC como Fomento à Cooperação no Estado do Ceará



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

I	ROSENERY PIMENTEL DO NASCIMENTO	CÉLIA MARIA VILELA TAVARES; MARIA NILCEIA DE ANDRADE VIEIRA; GIRLENE GOBETE	O Plano Municipal de Educação de Vitória e a Gestão da Educação: Notas sobre o processo de monitoramento e avaliação
I	RUTE REGIS DE OLIVEIRA DA SILVA		Plano Decenal de Educação do RN (2015/2005) e o Regime de Colaboração: Metas e Estratégias
I	VALDIRENE ALVES DE OLIVEIRA		Um diálogo sobre a elaboração dos planos municipais de educação: Contextos, Desafios e Mecanismos de Regulação
II	CLÁUDIA MARIA DE LIMA	RITA DE CASSIA C. PORTO (Universidade Federal da Paraíba); MARIA DAS GRAÇAS DE LIMA (Universidade Federal da Paraíba)	Da aprovação a implementação do PNE 2014/2024: Um estudo de caso na Paraíba
II	CLEVIA SUYENE CUNHA DE CARVALHO	Sônia Maria Pereira de Lima (Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco- Gerência Regional de Educação do Agreste Meridional – Garanhuns-PE)	Ensino Médio Pós LDBEN/96: Flexibilização-Curricular em Questão



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

II	ELIANA MARIA MAGNANI		Brinquedotecas em projetos de extensão universitária
II	EMANUELA ALVES DA SILVA	MARIA GORETTI CABRAL BARBALHO (UFRN)	A Concepção de Qualidade nos Planos Municipais de Educação: Uma análise de municípios da Microrregião de Cajazeiras/PB
II	EMANUELLA SILVEIRA VASCONCELOS	HELLEN CRIS DE ALMEIDA RODRIGUES MIQUEIAS AMBROSIO DOS SANTOS	Vivências literárias sobre a cultura e história afro-brasileira nos anos iniciais da Educação Básica
II	FÁBIA PEREIRA DE MEDEIROS LIRA	Marecida Bezerra de Araújo	A política do Financiamento da Educação Brasileira
II	FELIPE DANIEL BARROS DINIZ	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA (UFRN)	As propostas e finalidades dos sistemas de avaliação da educação básica: uma análise a partir doo Consed e seus parceiros



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

II	GEOVANA MENDONÇA LINARDI MENDES	Adriana Bolzan Duarte(UDESC); Alessandra Luíse Nienkotter(UDESC); Priscila Preuss (UDESC)	Avaliação em larga escala e políticas de Educação Inclusiva nos municípios catarinenses
II	LETÍCIA RAMOS DA SILVA		Ensino Médio: Inovação e Materialidade Pedagógica em Sala de Aula
II	LIGIA MARIA DI BELLA DA COSTA MONTEIRO	MARCIA DE CASTRO CALÇADA KOHATSU	As Políticas de Educação Integral em Tempo integral no município de Santos/SP
II	MARIA CLARA SOARES BULCÃO	Ronaldo Marcos de Lima Araújo (NEB); Aline Gomes De Souza (UFPA); Sandy Caroline Seabra Coelho (UFPA)	A "NOVA" Reforma do Ensino Médio: A Palavra de Ordem é flexibilizar
II	MARLUCIA LIMA DE SOUSA MENESES		A Política de Alimentação Escolar nos planos de Educação



RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018

II	PAULO SÉRGIO CANTANHEIDE FERREIRA		A implantação da escola em tempo integral nas escolas estaduais no município de Goiás: uma análise a partir das experiências dos sujeitos da escola
II	RONIRIA S. DOS SANTOS		Documentos Oficiais da Educação Nacional: Uma análise
II	SILVIA CRISTIANE ALFONSO VIÉDES		A Política de Alfabetização da Criança: Confluência e Divergências
III	ANDRE JORGE MARCELINO DA COSTA MARINHO		O Fórum Nacional de Educação: Caminhos e Descaminhos da participação nas políticas públicas educacionais
III	CILEDIA DOS SANTOS SANT'ANNA PERRELLA		Conselho de Representantes de Conselho De Escola (CRECE): uma bandeira de luta com origem nos Movimentos Sociais



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

III	DANILO MACRUZ INÁCIO		Decolonialidade da Santa Sé no Sertão Brasileiro
III	DEUZIMAR HELENA DE OLIVEIRA BOTELHO	MÁRIO JOSE DIAS (UFRJ)	Plano Municipal de Educação de Resende/RJ: Uma Construção Social
III	FELIPPE OLIVEIRA SPINETTI DE SANTA RITA MATTA		Educação Popular enquanto política pública nos governos Lula e Dilma (2003-2014): conjuntura, avanços e contradições
III	FLAVIO AUGUSTO LEITE TAVEIRA	Deise Aparecida Peralta (Doutora em Educação para Ciência UNESP – Campus de Ilha Solteira)	As Contribuições da CONAPE 2018 no Processo de Redemocratização da Educação no Brasil
III	FLÁVIO BEZERRA DE SOUSA		Formas de participação política e social na elaboração do Plano de Educação: O Fórum do Distrito Federal



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

III	GREICE QUELE MESQUITA ALMEIDA	Rosilene Lagares (UFTO)	As Conferências de Educação como espaços sociais democráticos de interlocução e instrumentos de planejamento transformador no município de Palmas/TO
III	HELLEN CRIS DE ALMEIDA RODRIGUES	EMANUELLA SILVEIRA VASCONCELOS	Um olhar sobre as implicações políticas na escolha do gestor em uma escola do campo na região norte do estado de Roraima
III	JOSÉ FRANCISCO BARRETTO NETO	ANA MARIA FERREIRA MENEZES	Garantia de acesso à informação e a difusão do conhecimento no acompanhamento da política de Educação Profissional da rede estadual de ensino da Bahia
III	LUAN PRESLEY MENDONÇA SANTIAGO	Amanda Higino Ferreira de Souza-UFRN (PPGED) Walter Pinheiro Barbosa Júnior-UFRN (PPGED)	Plano Nacional de Educação (2014/2024): Uma Análise Relativa à Implementação da Gestão Democrática no Sistema de Ensino Brasileiro
III	LUCIOMAR MACHADO	Marlene Souza Silva (UNEB)	A Conferência Nacional Popular de Educação e as Conferências Livres: Uma Experiência no Estado da Bahia



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

III	MÁRCIA APARECIDA JACOMINI	CILEDIA DOS S.S PERRELLA ISABEL MELERO BELLO MARIETA GOUVÊA DE OLIVEIRA PENNA	Democracia na escola: construindo possibilidades, revendo práticas
III	MARIA DE FÁTIMA MENDES		Plano Municipal de Educação: Implementação e participação social
III	MARIA DE NAZARÉ ARAÚJO DE ANDRADE		SINTEPP 35 Anos - A Luta da Classe Trabalhadora por Valorização Profissional e por uma educação pública, gratuita, laica e de qualidade no estado do Pará
III	NEUSA SOUSA RÊGO FERREIRA		Militarização da Gestão das Escolas Estaduais em Goiás
III	NILSON FRANCISCO DA SILVA	MARIA ALICE DE MIRANDA ARANDA	Participação e Gestão Democrática da Educação: O Legislativo é o praticado?



RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018

III	OTÁVIO HENRIQUE FERREIRA DA SILVA		Educação para a cidadania nas legislações nacionais: Princípios Curriculares para o Ensino Fundamental
III	PATRÍCIA PATO DOS SANTOS	Sílvia Cristiane Alfonso Viédes Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) /MS	A Gestão Democrática no contexto do Plano Municipal de Educação de Campo Grande/MS: Concepções e Proposições
III	RAQUEL BLANCO AQUINO		A Gestão Escolar Democrática como suporte da Política Educacional: Apontamentos Iniciais
III	ROSANGELA GONÇALVES DE OLIVEIRA	Maria Aparecida Zaneti (UFPR)	A Formação Continuada em EJA: Uma ação do Fórum Paranaense de EJA
III	SUELLEM PANTOJA	Alberto Damaceno (UFPA)	A Importância do Coordenador Pedagógico na Construção da Gestão Democrática em espaços escolares



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

III	TELMA APARECIDA TELES MARTINS SILVEIRA	Camila Cerqueira dos Santos Silva (FE-UFG/DEI/CEPAE/UFG) Ivone Garcia Barbosa(USP/UFG); Liduína Vieira Arantes (SME-Rio Verde/GO)	O Fórum Goiano de Educação Infantil como espaço de Resistência: Contribuições para o Debate sobre as políticas públicas de Educação Infantil
IV	ADRIANA MEDEIROS FARIAS		Políticas de Acesso à Escolarização: A Chamada Pública na Experiência do Fórum de Educação de Jovens e Adultos - Região Londrina/PR
IV	ALESSANDRO AUGUSTO DE AZEVÊDO		A negação do direito à Educação para Jovens e Adultos no Rio Grande do Norte
IV	ANA PAULA MELO PEIXOTO	Giovane do Nascimento (UERJ/Universidade Estadual do Norte Fluminense)	Crise e o Desmonte do Ensino Médio Público Profissionalizante na Rede FAETEC - O Caso da Escola Técnica Estadual João Barcelos
IV	CLEBER RIBEIRO DE SOUZA		O Lugar da Gestão Democrática do CIEP 358 Alberto Pasqualini (RJ)



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

IV	CLÉIA MARGARETE MACEDO DA COSTA TONIN		PROEJA: Ações e Desafios no Instituto Federal Farroupilha
IV	FREDERIKO LUZ SILVA		Equidade e Educação: Como tal relação promove fracasso escolar
IV	ISABEL SILVEIRA DA SILVA LEITE		As Estratégias de Acesso das Instituições de Ensino Superior Privado - Para além das Políticas Públicas
IV	JAQUELINE ROSA DA CUNHA		Cresce o analfabetismo de jovens, adultos e idosos no Rio Grande do Sul, enquanto o governo estadual fecha turmas e núcleos de EJA entre 2016e 2018
IV	JHONATAN DA SILVA MARTINS		Percepções Docentes e Discentes acerca do Instituto Federal Fluminense enquanto fomento de novas práticas de sociabilidade juvenil



RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018

IV	JONATHAN ALVES MARTINS	Maria Aparecida de Queiroz (UFRN)	Políticas Nacionais de Educação, o Ensino Médio e a BNCC: Embates e Perspectivas
IV	KALLYNE KAFURI ALVES		Infraestrutura em Instituições conveniadas de Educação Infantil na região sudeste
IV	MIRIAM FÁBIA ALVES		O Ensino Médio e a Formação das Juventudes: Reflexões a partir da Reforma de 2017
IV	NATALIA SILVA COLEN		As Políticas de ações afirmativas e a Democratização da Universidade: Um debate sobre a permanência de estudantes negros no Ensino Superior
IV	RAFAEL CORREIA LIMA		O diálogo como ferramenta de ensino nas situações de aprendizagens significativas



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

IV	ROBERTA AVILA PEREIRA	LISIANE COSTA CLARO ALVES PEREIRA	VILMAR	O PAIETS e a educação popular: Luta e Resistencia na extensão
IV	SONIA MARIA PORTELA KRUPAA	Aline Aparecida Angelo (USP); Stella Verzolla Tangerino (UFMA); Fausto Augusto Junior (Escola DIEESE de Ciências do Trabalho); Sonia Maria Portela Kruppa (USP).		A Educação que interessa a classe trabalhadora em três situações
V	ADRIANO BARBOSA DE ALMEIDA QUEIROZ	Fabiana Tamara dos Santos Machado (Universidade Cândido Mendes); Stella Alves Rocha da Silva Universidade Castelo Branco		O Plano Nacional (2014-2024) e a Ausência de liberdade no ato de brincar
V	ALINE REGINA CARDOZO DE BRITO	Cristiane Craveiro de Azeredo Mendes (UFF/SEE/SEM)		Corpos Invisibilizados em busca da égide da democratização
V	APARECIDA LUZIA ALZIRA ZUIN			O ideal e o real da política de cotas para negros e indígenas



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

V	BÁRBARA PINHEIRO BAPTISTA	LÚCIA VALADARES SARTÓRIO MÁRCIO RUFINO SILVA	O IBID e a questão de gênero: contribuições para a mudança de paradigmas e transformação social
V	CLÁUDIO ADÃO MORAES ANDRADE		Projeto: Escola sem Partido
V	DANIEL PAZOLINI	Guilherme Reichwald Jr IFSul - Campus Sapucaia do Sul.	A Legislação como Guia no Processo Educacional Inclusivo
V	DAYSE CENTURION DA SILVA	Fernanda Gabriela Ferracini Silveira Duarte (UFMS); Patrícia Pato dos Santos (SME-Campo Grande/MS); Tiago Nunes Borges (UFMS)	Justiça Social e Inclusão no Contexto do Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Campo Grande/MS
V	DOMINGOS APÓSTOLO DE SOUSA	LUIS MOTT (CO-AUTOR/ORIENTADOR - Antropólogo, prof. da Universidade Federal da Bahia-UFBA; fundador do Grupo Gay da Bahia – GGB.)	Intersexual e a Educação



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

V	ELISEU RISCAROLI		Diversidade X Patrulhamento Pedagógico - A Farsa da Escola Sem Partido e o Dilema da Via Única
V	FERNANDA CRISTINA DE SOUZA		Educação Infantil, Educação Especial e Planos Nacionais de Educação: Hegemonia em Disputa
V	FLAVIA MAIA CERQUEIRA RODRIGUES	Giselle da Silva Santos (SME/RJ)	Perseguição Política Interferindo no Processo Pedagógico Democrático na Cidade do Rio de Janeiro
V	FLÁVIO CORSINI LÍRIO		Participação da escola no enfrentamento a violência sexual contra criança e adolescentes: uma questão de direitos humanos, inclusão e justiça social
V	JEUSAMIR ALVES DA SILVA		Educação e diversidade: o gestor escolar diante da inclusão do candomblé banto no ensino fundamental e médio na baixada fluminense



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

V	KASSIANE SCHWINGEL		Temática Indígena em Sala de Aula: A Formação de Educadores como base para o trabalho sobre diversidade étnica
V	LEYLA RODRIGUES DE MACEDO	ANA REGIAN SOARES RIBEIRO (Prefeitura Municipal de São Fidélis – Secretaria Municipal de Assistência Social)	Inclusão: Possível ou Impossível?
V	MAGDALÂNIA CAUBY FRANÇA		Educação e diversidade: Alternativas contra hegemônicas na luta pela democracia
V	MARIA LUIZA SUSSEKIND	Clarissa Teixeira, Luiza Tulani, Vinicius Hozana	Os Currículos, A divisão meninos-meninas e as linhas abissais
V	OZIEL MENDES DE PAIVA JÚNIOR	Daniel Eveling da Silva (UFJF)	O Papel do Professor enquanto uma das estratégias da Meta 04 do Plano Nacional de Educação



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

V	PEDRO LUIZ TEIXEIRA DE CAMARGO	AMANDA LUIZA SOUTO DOS SANTOS BRUNA JOICE GREGÓRIO WEDER VICENTE SILVA	Quais as características socioeconômicas das jovens mães do distrito de Amarantina – Ouro Preto?
V	REJANE DE SOUSA GONÇALVES FRACCARO		O Acesso à Educação no Sistema Prisional do Estado de Rondônia: Efetividade dos Direitos Fundamentais e a Ressocialização
V	RENATA PERES BARBOSA		Movimento “escola sem partido”: racionalidade instrumental, semiformação e barbárie
V	VANDINER RIBEIRO	IVANA ALICE TEIXEIRA FONSECA (UFRN/UERN)	Por uma reinvenção dos modos de ser mulher: O Currículo da Escola em Foco
V	VINICIUS LIRIO HOZANA FERREIRA	Clarissa Teixeira, Jefferson Masque e Maria Luiza Sussekind	Currículos Mínimos: Injustiça e Demonização dos Professores



RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018

V	VIVIENE ADRIANA XAVIER		O Hiato de Gênero no desempenho em Matemática: O caso de BeloHorizonte.
VI	EUGENIO MAGNO MARTINS DE OLIVEIRA		Educação, Cinema e Escola
VI	IVANISE MONFREDINI		Educação, Ciência e Tecnologia
VI	SANDRA FERNANDES LEITE		Os Cerrados do Centro-Oeste do Brasil e o Plano Nacional de Educação 2014-2024
VI	WESLEI LOPES DA SILVA		A Educação como objetivo de investigação na antropologia brasileira



RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018

VII	APARECIDA DE LOURDES PEDROSO DE ANDRADE	Armando Paulo Ferreira Loureiro (Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro)	A Construção de Saberes no Processo de Ensino Aprendizagem no Ensino Médio da Modalidade Educação de Jovens e Adultos em Tucuruí/PA
VII	ARTUR PIRES DE CAMARGOS JÚNIOR		Formação docente inicial na perspectiva do PNE: um olhar sobre as competências para utilização de TICs na Educação Básica
VII	DANIEL SANTOS BRAGA	MARISA RIBEIRO TEIXEIRA DUARTE (Universidade Federal de Minas Gerais)	Remuneração docente em Minas Gerais: vicissitudes na trajetória do cumprimento da meta 17 do PNE e do PEE
VII	DEBORA FERREIRA JACINTO	Marina Ferreira de Souza Antunes (Universidade Federal de Uberlândia)	Em busca de uma nova estruturação de Educação com qualidade com foco na Formação de Professores
VII	EDUARDO SANTOS ARAÚJO	ROSIMAR DE FÁTIMA OLIVEIRA (Universidade Federal de Minas Gerais)	Por uma Política Pública de Formação de Diretores de Escola que vise a qualidade da Educação Básica



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

VII	ELIDA RAQUEL MERCES DA SILVA	Magna França (UFRN)	A Valorização do Professor nos Planos Nacional e Estadual de Educação: Uma análise sobre as dimensões formação, carreira e remuneração e condições de trabalho no ambiente escolar da rede estadual de ensino do RN
VII	ELIZANGELA TIAGO DA MAIA	Célia Regina Delácio Fernandes (Universidade Federal da Grande Dourados); Flávia (Universidade Federal da Grande Dourados)	Política de Formação de Mediadores da Leitura Literária
VII	ENÉAS MACHADO	SANDRA REGINA T.DE FREITAS SILVA - (UNISANTOS/SEDUC/Santos/SP)	Análise discursiva de trabalhadores e trabalhadoras da educação de escola pública: as representações profissionais
VII	FERNANDA DOS SANTOS PAULO		O Direito à Educação os Desafios atuais na Formação de Educadoras - Estudo de Caso das Instituições de Educação Infantil Comunitária de Porto Alegre/RS



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

VII	FLAVIA PAULA NOGUEIRA ARANDA	Flávia Paula Nogueira Aranda; Fábio Perboni; Elizangela Tiago Maia	O Processo de Formulação do Plano Municipal de Educação de Dourados/MS
VII	FREDERICO ALVES LOPES	Camila Zucon Ramos de Siqueira (UFMG); Amanda Marcatti (UFMG); Silvia Regina de Jesus Costa (UFMG)	Sem Licença na Pós: A luta de professoras(es) da Educação Básica para estudarem mestrado e doutorado
VII	KELLY CRISTINA PEREIRA LOPES		As Contribuições do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) na prática docente
VII	LEANDRO THOMAZINI	Marcia Aparecida Jacomini (UNIFESP)	Plano Municipal de Educação de Jundiá/SP: Uma Análise dos Processos de Valorização Docente
VII	LETÍCIA CAVASSANA SOARES	LAIZE DALLA BERNARDINA MONTEIRO - (Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Aracruz (ES))	Formação continuada em um Instituto Federal do Espírito Santo: Educação inclusiva em foco



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

VII	LUIZA GIROLAMO CANATO		Considerações sobre as representações profissionais de professores atuantes no ensino fundamental II sobre a identidade docente
VII	MAGNA FRANÇA		Plano Decenal de Educação do RN (2015-2025) e a Valorização dos Profissionais da Educação da Rede estadual de ensino: matrícula, funções docentes, remuneração e recursos do fundo.
VII	MARIA DAS GRAÇAS DE ARAÚJO	Altair Carneiro de Matos (UNIR)	Uma análise crítica acerca do Eixo VII - SNE e Valorização dos Profissionais da Educação, Formação, Carreira, Remuneração e Condições de Trabalho e Saúde: Debates de Encontros Preparatórios para a Conferência Nacional da Educação Popular de 2018
VII	MARIA DE FÁTIMA BARBOSA ABDALLA	PRISCILA BARBOSA ABDALLA	Formação e Valorização Docente: das Conferências ao PNE



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

VII	MARIA DILNEIA ESPINDOLA FERNANDES		Direitos Interrompidos: O PSPN diante do ajuste fiscal
VII	MARIA VIEIRA SILVA	Úrsula Adelaide de Lelis; Leonice Matilde Richter	Políticas Públicas de Valorização dos Profissionais da Educação: Do Plano Nacional de Educação aos Planos Municipais - Entre o Legal e o Real
VII	MARINA FERREIRA DE SOUZA ANTUNES		Plano Municipal de Educação de Uberlândia: Desafios para a Carreira Docente
VII	NILZA DA ANUNCIAÇÃO DOS REIS MOITA		A ética da (na) formação do profissional de alfabetização e suas implicações no processo de desenvolvimento dos educandos
VII	ONIVAN DE LIMA CORREA		Plano Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul (2014-2024) e o Plano Nacional de Educação(2014-2024): Desafios à Formação de Professores



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

VII	PAULO FERNANDO DE MELO MARTINS	Pabla Cassiângela Silva Milhomem (IFTO)	Carreira e a Dimensão Pedagógica do Trabalho Docente: A Ressignificação Conceitual a partir da Experiência Profissional de Professores na Escola Pública
VII	STELLA ALVES ROCHA DA SILVA	Andrea Ribeiro Mendes, Jane Rangel Alves Barbosa, Luiz Cláudio Nunes Lira	Formação Continuada de Professores no Contexto do Plano Nacional de Educação (2014-2024)
VIII	BARTOLOMEU JOSÉ RIBEIRO DE SOUSA	ROSIMAR DE FÁTIMA OLIVEIRA (Universidade Federal de Minas Gerais)	Implicações da reforma trabalhista para o financiamento da educação básica: o caso do salário-educação
VIII	DAVID DOS SANTOS OLIVEIRA		Serviços privados na elaboração e monitoramento de planos municipais de educação
VIII	FABIO JOSE ALVES GARRIDO		A parceria Público privada na Rede Pública de Ensino de Belo Horizonte/MG



**RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018**

VIII	GUILHERME RIBEIRO MIRANDA DOS SANTOS	Julia Louzada(Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)	Juventude e Projeto Popular para a Educação
VIII	JAVAERTON DE SOUZA AQUINO	Gilmar Barbosa Guedes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN)	O FUNDEB e o Conselho de Acompanhamento e Controle Social: A participação dos Conselheiros no município de Macau/RN
VIII	JOKASTA PIRES VIEIRA FERRAZ		O Custo da burocracia na Educação
VIII	JÚLIO CÉSAR AUGUSTO DO VALLE	LISETE REGINA GOMES ARELARO ROSEMEIRE DE OLIVEIRA NASCIMENTO SONIA MARIA PORTELLA KRUPPA	Participar e formar: o orçamento da educação posto em debate
VIII	MARIA APARECIDA ZANETTI		O Financiamento da Educação de Jovens e Adultos do ponto de vista dos Fóruns de EJA do Brasil



RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS E APROVADOS – CONAPE 2018
BELO HORIZONTE 24 A 26 DE MAIO DE 2018

VIII	RUDERVANIA DA SILVA LIMA ARANHA	SELMA SUELY BAÇAL DE OLIVEIRA	Proeminente o ajuste com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (Bid)
------	---------------------------------	-------------------------------	--