

PROEMEM E O AJUSTE COM O BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID)¹

Rudervania da Silva Lima Aranha²

Selma Suely Baçal de Oliveira³

RESUMO

Este estudo busca analisar as negociações com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), por meio do Projeto de Expansão e Melhoria Educacional da Rede Pública de Manaus (PROEMEM) implantado na Secretaria Municipal de Educação (SEMED), evidenciando a lógica do mercado com a participação do setor privado e discute a forma como esta iniciativa vem se delineando no cenário da educação pública municipal. Apresenta síntese de resultados de pesquisa de mestrado desenvolvido no Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Problematiza a materialização do PROEMEM implantado na rede pública municipal de ensino de Manaus/AM, com o financiamento externo do BID. Nesse contexto, o estudo questiona as implicações desse processo para a escola pública municipal, o que pode, mascarar as reais problemáticas sociais e sedimentar o argumento da privatização da educação básica. Esses movimentos explicam as conjunturas marcadas pelos organismos internacionais no processo de globalização da reforma educacional, desempenhando o papel ideológico de propagadores dos ideais neoliberais. A metodologia utilizada é de caráter qualitativo, a partir de uma revisão de literatura, levantamento e análise de documentos primários, entre eles, estão documentos oficiais da SEMED e Relatórios Anuais que estão no endereço eletrônico do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), bem como os documentos relativos à concretização do PROEMEM e ações efetivadas pelo referido projeto no período de 2013 a 2017. Os resultados apontam que existe um inegável movimento em prol de viabilizar a expansão de instituições privadas no setor educacional que encontram novos nichos de exploração econômica, e permitem a apropriação privada do bem público, sem, contudo gerar efetivamente a melhoria da rede escolar pública. A aceitação dessa lógica promove mudanças nas concepções de escola pública, com a incorporação de instituições privadas na rede municipal de ensino, com uma nova justificativa ético-moral e política privatizante e mercantil no projeto de Educação.

Palavras-chaves: Escola Pública. Mercado Educacional. PROEMEM

INTRODUÇÃO

A incorporação da lógica do mercado na educação pública municipal de Manaus tem sido efetivada pelo Projeto de Expansão e Melhoria Educacional da Rede Pública Municipal de Manaus (PROEMEM), objeto desta pesquisa. O PROEMEM revela-se no contexto da globalização da economia, marcado pela hegemonia do pensamento político, que tem como foco o princípio neoliberal, acrescido pela incorporação da ciência e da tecnologia às forças produtivas, sendo tais forças preconizadas pelo processo de competitividade no mundo corporativo, frente às constantes pressões do setor econômico por reformas do Estado e por

¹Este estudo apresenta a síntese de resultados de pesquisa de mestrado e estudo para tese de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas – UFAM.

² Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Amazonas – UFAM

³ Prof.^a Doutora em Educação. Universidade Federal do Amazonas – UFAM



Secretaria Executiva do FNPE

SCS Quadra 01 Bloco I - Sala 801- Edifício Central CEP: 70301-000 - Brasília/DF - Telefone: (61) 3223-0763
www.fnpe.com.br / <https://www.facebook.com/ConferenciaNacionalPopular/conape2018@gmail.com>

redefinir políticas sociais e educacionais.

Nesse contexto, tem origem o PROEMEM, cujo período de execução corresponde a cinco anos (2017 a 2021), sendo a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Manaus o órgão executor do referido projeto, financiado com recursos do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e com os recursos previstos no orçamento da SEMED. Nessa direção, expande-se a presença direta do setor privado, seja este lucrativo ou não. Por esses motivos, tem-se como objetivo fundante analisar as negociações com o BID, por meio do PROEMEM implantado na SEMED, evidenciando a lógica do mercado com a participação do setor privado e discute a forma como esta iniciativa vem se delineando no cenário da educação pública municipal. O que nos remete a algumas indagações, tais como: O que deu origem a implantação do PROEMEM? Nos moldes do mercado? Qual relação entre a SEMED e o BID? Como vem sendo materializado o PROEMEM rede pública municipal de ensino de Manaus? O PROEMEM é uma política pública educacional do município de Manaus que reflete a ideologia neoliberal na lógica da reestruturação do Estado, na esteira do mercado educacional?

METODOLOGIA

A pesquisa que permitiu a apropriação do objeto de estudo foi realizada com fontes primárias, basicamente documentos e sites das instituições envolvidas SEMED e BID, que contribuíram para ampliar a compreensão e a reflexão sobre os processos da tal parceria com o setor privado. A introdução da lógica do mercado na educação pública municipal nasce da relação contraditória e conflitiva de estruturação dos espaços público e privados no cenário nacional e no âmbito da educação. O campo de pesquisa está relacionado à SEMED em Manaus, com a implantação do PROEMEM, que se constitui como política pública educacional dessa Secretaria e o financiamento externo com o BID. Para a coleta de dados desta pesquisa estão sendo utilizadas fontes de dados documentais, tendo por base a legislação (leis, resoluções, decretos), programas e projetos federais e municipais que normatizam e orientam a educação nas etapas da educação básica do município de Manaus nos anos de 2013 a 2017. Tomou-se, como método de análise, o materialismo dialético, tendo em vista que esse método permitiu analisar o particular, nesse caso o PROEMEM, implantado na SEMED, em seu movimento dialético com o universal que se refere ao



Secretaria Executiva do FNPE

SCS Quadra 01 Bloco I - Sala 801- Edifício Central CEP: 70301-000 - Brasília/DF - Telefone: (61) 3223-0763
www.fnpe.com.br / <https://www.facebook.com/ConferenciaNacionalPopular/conape2018@gmail.com>

mercado educacional, em seu estágio de privatização da educação. Nessa abordagem, as categorias de análise representam as relações reais e a reprodução do concreto por meio do pensamento.

DISCUSSÕES

A partir do ano de 2013, período marcado pela articulação dos assessores do BID com a gestão da Educação Municipal, deu-se início a elaboração do PROEMEM com o intuito de solicitar empréstimo ao BID. A partir de então, foi feito um levantamento em todos os departamentos da SEMED, juntamente com a assessoria técnica do BID, cuja exposição de resultados foi por meio do primeiro workshop, tendo como objetivo apresentar um diagnóstico das fragilidades da educação pública municipal naquele período. O PROEMEM por indicação do BID implantou o Programa de Correção de Fluxo executado pelo o Instituto Ayrton Senna (MANAUS, 2016) para o atendimento aos alunos em distorção idade-série do Ensino Fundamental, e a Fundação Itaú Social (FIS), sendo implantado o Programa de Tutoria Educacional, para atendimento aos professores em estágio probatório da Educação Básica (Manaus, 2015). É a gestão compartilhada com o setor privado, que representa o avanço do empresariamento na educação básica do município de Manaus. Desse modo, é possível perceber a ocorrência de fatores relacionados via desregulamentação da legislação na educação nacional e municipal. O enfraquecimento do Estado reduz sua capacidade de organização e de controle de bens e normatiza um quadro legal e institucional para garantir a elevação de empreendimentos de interesse do mercado no interior de escolas públicas.

O PROEMEM foi instituído em 30 de outubro de 2014 e conta com financiamento global de US\$104.000.000,00 (cento e quatro milhões de dólares norte-americanos). Destes, US\$ 52.000.000,00 (cinquenta e dois milhões de dólares) são oriundos de uma operação de crédito com o BID e os outros 52 milhões de dólares, da contrapartida do orçamento da SEMED e repasses do MEC. Os contratos de empréstimos e de garantia foram firmados em 14 de julho de 2017, tendo sido a República Federativa do Brasil representada no ato pela Procuradora da Fazenda Nacional que esta subscreve, no uso da competência que lhe foi conferida mediante a Portaria PGFN nº 713, de 04 de julho de 2017, publicada no Diário Oficial da União (DOU), em 06 de julho de 2017. Conforme verifica-se que o empréstimo de US\$ 52.000.000,00 (cinquenta e dois milhões de dólares americanos) que o Município de



Secretaria Executiva do FNPE

SCS Quadra 01 Bloco I - Sala 801- Edifício Central CEP: 70301-000 - Brasília/DF - Telefone: (61) 3223-0763
www.fnpe.com.br / <https://www.facebook.com/ConferenciaNacionalPopular/conape2018@gmail.com>

Manaus tomou junto ao BID é amparado pelo programa de meta educacional do Município de Manaus, atuando alinhado às Políticas Públicas para os setores, tanto Nacional quanto Estadual para elevar os níveis de excelência na educação, assim, espera-se melhorar o desempenho acadêmico dos alunos medido pela Prova Brasil.

A justificativa para o empréstimo junto ao BID de acordo com o documento do PROEMEM são a infraestrutura, desempenho escolar, gestão e avaliação. A lógica idealista apontada pelas ações do PROEMEM caracteriza as perspectivas teóricas influenciadas por esse Organismo Multilateral de Crédito. As relações político-sociais estão mediadas pelas doutrinas ou ideologias, na dinâmica das relações econômicas de exploração.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apresentam-se os resultados importantes da pesquisa, evidenciando todo esse conflituoso processo que dá forma à relação entre a educação pública e privada, materializada nos documentos oficiais que fundamentam e norteiam a implantação do PROEMEM, reproduzidos nas diretrizes do BID, constatando-se a inserção da lógica do mercado na educação pública municipal em Manaus. Nesse contexto, em Manaus, há um volume crescente de contratos, convênios e acordos entre a SEMED e os setores privados, encontrando-se novos *nichos* de exploração econômica que permitem a apropriação privada do bem público, fetichizado por seus produtos e por seus serviços, nas etapas da educação básica do ensino público municipal de Manaus. Sem a pretensão de esgotar o assunto, parece ser o caso de questionar as implicações desses serviços para as escolas, uma vez que esse mercado educacional tem se destacado por vincular a aquisição e utilização de seus produtos e serviços às supostas vantagens para alcançar uma determinada qualidade da educação. Portanto, é premente intensificar o debate sobre o financiamento da educação, aqui entendido como uma nova fase de reprodução do capital, caracterizada pela preponderância das finanças.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Portaria. Procuradoria Geral da Fazenda Nacional Extratos de Contratos Espécie: nº 713, 04 de julho de 2017. Contrato de Vinculação de Receitas e de Cessão e Transferência de Crédito, em Contragarantia relativo ao contrato de empréstimo externo firmado entre o Município de Manaus/AM e o Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID para o financiamento parcial do "Projeto de Expansão e Melhoria Educacional da Rede



Secretaria Executiva do FNPE

SCS Quadra 01 Bloco I - Sala 801- Edifício Central CEP: 70301-000 - Brasília/DF - Telefone: (61) 3223-0763
www.fnpe.com.br / <https://www.facebook.com/ConferenciaNacionalPopular/conape2018@gmail.com>

Pública Municipal de Manaus - PROEMEM". *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*, Poder Executivo, Brasília, DF, 06 jul. de 2017. Disponível em: <<http://dados.pgfn.fazenda.gov.br/storage/f/2017-07-28T010314/parecerpgfncof1070.pdf>> acesso em: 28 jul. 2017.

MANAUS. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEMED). Termo de Convênio nº 12/2015, de 30 de Setembro de 2015. Plano de Trabalho. Manaus, 2015.

_____. Implantação dos Programas de Correção de Fluxo em parceria com o Instituto Ayrton Senna. Manaus, 2016.



Secretaria Executiva do FNPE

SCS Quadra 01 Bloco I - Sala 801- Edifício Central CEP: 70301-000 - Brasília/DF - Telefone: (61) 3223-0763
www.fnpe.com.br / <https://www.facebook.com/ConferenciaNacionalPopular/conape2018@gmail.com>