

## **SINTEPP 35 ANOS - A LUTA DA CLASSE TRABALHADORA POR VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL E POR UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA GRATUITA, LAICA E DE QUALIDADE NO ESTADO DO PARÁ<sup>1</sup>**

*"A crise da educação no Brasil não é uma crise; é um projeto".*

(Darcy Ribeiro)

**Maria de Nazaré Araújo de Andrade<sup>2</sup>**

**Alberto Ferreira de Andrade Júnior<sup>3</sup>**

**Geisianne da Silva Dias<sup>4</sup>**

**José Mateus Rocha da Costa Ferreira<sup>5</sup>**

### **RESUMO**

“Sintepp 35 anos – A luta da classe trabalhadora por valorização profissional e por uma educação pública gratuita, laica e de qualidade no Estado do Pará” é uma exposição visual, com roda de diálogo, que visa provocar a reflexão sobre os prejuízos que a má administração dos governos nas esferas estadual e municipal tem provocado ao longo de décadas, negligenciando recursos que deveriam ser melhor destinados à este direito essencial. O Estado do Pará, 2º da Região Norte em extensão geográfica, acumula problemas sociais alarmados. Ainda que no período recente o Pará tenha mantido níveis aceitáveis nas médias do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, o IDEB, gradativamente e com extrema preocupação, nota-se uma decaída, uma vez que tanto profissionais de ensino enfrentam o congelamento de salários, o baixo investimento em qualificação e formação profissional; como as comunidades escolares continuam aguardando melhoramentos básicos no que tange a infraestrutura e o aporte didático-pedagógicos, além do enfrentamento a violência que tem direcionado para o declínio de importantes instituições de ensino, tanto no campo como nos centros urbanos. A presente exposição tem por intenção chamar a atenção de órgãos nacionais e internacionais, bem como da sociedade civil, que possam colaborar para a reversão deste cenário.

**Palavras-chave:** Educação pública. Cidadania. Organização sindical. Controle social

### **QUEM SOMOS**

O Sindicato das Trabalhadoras e dos Trabalhadores em Educação Pública do Estado do Pará – SINTEPP, é uma associação sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o n. 07.868.425/0001-66, fundada em vinte e três de outubro de mil novecentos e oitenta e oito quando da realização do VI Congresso Estadual da Federação Paraense dos Profissionais da Educação Pública (FEPPEP), com registro sindical na Secretaria de Relações do Trabalho do Ministério do Trabalho, conforme despacho publicado no D.O.U de 12 de dezembro de 1995, referente ao processo administrativo n.º 46000.006792/95, com sede e foro central na cidade de Belém, estado do Pará. O SINTEPP é uma entidade democrática, laica, plural,

---

<sup>1</sup> Trabalho curricular. Projeto de pesquisa e extensão

<sup>2</sup> Mestra em Educação. Universidade do Estado do Pará/UEPA

<sup>3</sup> Licenciado em Educação Física. Universidade Federal do Pará/UFPA

<sup>4</sup> Bacharel em Comunicação Social. Faculdade de Estudos Avançados do Pará/FEAPA

<sup>5</sup> Mestrando em Educação. Universidade Federal do Pará/UFPA

independente em relação aos partidos políticos e ao Estado; tem por finalidade defender jurídica e socialmente, no âmbito administrativo e judicial, inclusive por meio de Ação Civil Pública, os interesses e direitos individuais e coletivos dos trabalhadores em educação pública, das redes estadual e municipal de ensino do Estado do Pará, independente do regime jurídico a que estejam submetidos, em todos os seus direitos e lutas, assim como promover a formação política dos trabalhadores em educação e a solidariedade entre todos os trabalhadores. A entidade sindical é filiada à Confederação Nacional de Trabalhadores em Educação – CNTE.

### **JUSTIFICATIVA**

Trata-se de uma proposta de exposição (amostra) e roda de conversa (diálogo) que exibirá a luta do maior sindicato de trabalhadoras e trabalhadores do Estado do Pará, que além de denunciar as condições que se encontram a educação pública nesta localidade, busca apontar socialmente para horizontes que revertam este quadro.

### **OBJETIVO GERAL**

Expor, refletir e buscar formas de reverter o sucateamento da educação pública do Estado do Pará, abordando os seguintes aspectos:

1. Estrutura física das unidades educacionais;
2. Alimentação Escolar;
3. A Reforma Educacional e suas contradições;
4. Violência escolar;
5. Desvalorização da carreira dos profissionais da educação pública.

### **METODOLOGIA**

Será levada uma exposição com fotos (impressas) e encaminhada uma apresentação oral. A atividade exibirá imagens em varal para visualização dos visitantes, além de coordenar roda de conversa sobre a trajetória da luta política do SINTEPP nestes 35 anos, reportando reivindicações atuais, que perpassam pelo congelamento salarial, descumprimento da lei nacional do piso do magistério e alterações drásticas nos Planos de Cargos, Carreiras e Remunerações/PCCR's (tanto na rede estadual de ensino, quanto nas municipais), e a grave situação de falta de estrutura física, didática, material e social de unidades educacionais e da educação pública como um todo no Estado e seus municípios.

## **CONCLUSÃO**

Para o SINTEPP a exposição e roda de conversa se apresentam como a constituição de um espaço de diálogo acerca de problemáticas latentes e fundamentais para o exercício e ofício da educação pública no Pará. O Estado, detentor de riquezas naturais imensuráveis, e mesmo de população rica cultural e socialmente, nos últimos anos tem padecido com a retirada e o rebaixamento de políticas públicas em áreas como o saneamento, a saúde, a educação, a assistência e a segurança. Na ponto disto, notam-se índices cada vez mais declinantes ou estagnados, se comparados aos parâmetros nacionais, como em pesquisa de cunho desenvolvimento nacional como é o caso do Exame Nacional do Ensino Médio/ENEM e a Prova Brasil; sem contar o crescimento aterrador da violência para além das regiões metropolitana e de médio porte, atingindo até mesmo a zona rural; o processo migratório e a falta de emprego e infraestrutura das localidades. Portanto, é urgente uma reanálise da aplicação de projetos que reverta para além de paliativamente este cenário e aponte para a melhoria na qualidade de vida de nossa população.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**