

A CONFERÊNCIA NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO E AS CONFERÊNCIAS LIVRES: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTADO DA BAHIA

Luciomar Machado¹

Marlene Souza Silva²

RESUMO

Este relato de experiência tem a intenção de socializar a construção da Conferência Livre na Bahia proposta pelo Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE), dentro da programação do Fórum Social Mundial, com o objetivo de avaliar e monitorar a Educação de Jovens e Adultos (EJA) com base nas metas do Plano Nacional de Educação de 2014 (PNE). Essa Conferência contou com a participação das secretarias estadual e municipais, dos movimentos sindicais, ambientais e comunitários, de gestores, professores e alunos das universidades e das escolas de educação básica. Com a temática “Nenhum Direito a Menos: a EJA é um Direito” a Conferência Livre girou em torno do diálogo sobre as metas que se referem à universalização da escola básica e o financiamento da educação. Como resultado proporcionou aos participantes um momento singular de formação política e técnico-pedagógica pela oportunidade do diálogo com os movimentos sociais, sindicais e comunitários, unindo trabalho, comunidade e educação na discussão sobre direitos humanos e justiça social. Os participantes chamaram a atenção para o fechamento das escolas, a falta de formação inicial e continuada, a necessidade de se criar estratégias de enfrentamento para a defesa da soberania do país e para anulação da Emenda Constitucional nº 95 que congela os gastos públicos e impede o avanço das políticas públicas educacionais.

Palavras-chave: Conferência Livre; Educação de Jovens e Adultos; Plano Nacional de Educação.

JUSTIFICATIVA

Diante do cenário político brasileiro, torna-se urgente lutar e resistir às investidas antidemocráticas de um governo ilegítimo que propôs a alteração da composição do Fórum Nacional de Educação (FNE), com predomínio das forças conservadoras, e a mudança na agenda da Conferência Nacional de Educação (CONAE 2018), vetando a participação e silenciando a voz da maioria dos movimentos sociais e entidades educacionais em defesa da educação básica e superior.

Como resposta a essas medidas arbitrárias, os movimentos e entidades sociais, sindicais e educacionais criaram o Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE) e a Conferência Nacional Popular de Educação (CONAPE 2018), como instrumentos para continuar dialogando com a população sobre a necessidade da efetivação dessas políticas públicas de melhoria da educação brasileira.

¹ Especialista em Direitos Humanos. Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

² Mestra em Educação. Universidade do Estado da Bahia (UNEB)



Secretaria Executiva do FNPE

SCS Quadra 01 Bloco I - Sala 801- Edifício Central CEP: 70301-000 - Brasília/DF - Telefone: (61) 3223-0763
www.fnpe.com.br / <https://www.facebook.com/ConferenciaNacionalPopular/conape2018@gmail.com>

Nesse contexto de luta e resistência surgiram as Conferências Livres como estratégia possível de articular os vários movimentos da sociedade civil pela educação. E foi com esse compromisso que o Fórum EJA/BA organizou a primeira Conferência Livre, convidando a população para dialogar sobre as metas do PNE com a intenção de chamar a atenção sobre os avanços e recuos nesses quatro anos de sua aplicação nas instâncias municipais e estaduais.

OBJETIVO

A realização da Conferência Livre teve como propósito dar voz a todos os sujeitos presentes, representantes dos diferentes segmentos da educação e da sociedade para que com base no PNE avaliassem a educação de jovens e adultos dos sistemas municipais e estadual, estabelecendo relações entre as metas e estratégias orientadas pelo PNE II.

METODOLOGIA

A Conferência Livre, como parte da programação do Fórum Social Mundial, foi realizada na Universidade Estadual da Bahia (UNEB), das 19:00 às 21:30, no Auditório Jurandir Oliveira. Para a realização da Conferência Livre, inicialmente foi realizada uma forte articulação entre os dez Fóruns Regionais e o coletivo do bairro de Pirajá/ Salvador/BA construindo uma ampla mobilização através dos meios de comunicação disponíveis, com o tema que permeou todas as atividades do Fórum EJA/BA em 2017 “ Nenhum Direito a Menos: a EJA é um Direito”, na intenção de chegar até os movimentos sociais, sindicais, entidades educacionais e instituições escolares.

Com essa configuração a coordenação colegiada do Fórum EJA/BA orientou que a Conferência Livre girasse em torno do diálogo sobre as Metas do PNE II que se referem à universalização da escola básica e o financiamento da educação que, de certa forma, são transversais a todas as outras metas e se constituem nos maiores desafios para a concretização dessa política com resultados previstos para 2024.

CONCLUSÕES GERAIS

A Conferência Livre proporcionou um momento singular de formação política técnico-pedagógica para os participantes Os participantes foram enfáticos em chamar atenção para a necessidade de se criar estratégias de enfrentamento para a defesa da soberania do país que



Secretaria Executiva do FNPE

SCS Quadra 01 Bloco I - Sala 801- Edifício Central CEP: 70301-000 - Brasília/DF - Telefone: (61) 3223-0763
www.fnpe.com.br / <https://www.facebook.com/ConferenciaNacionalPopular/conape2018@gmail.com>

está sendo ameaçada pelo governo ilegítimo e para anulação da Emenda Constitucional nº 95 que congela os gastos públicos.

Durante a escuta ficou evidente que sem o financiamento proposto no PNE II não será possível à universalização da educação básica e, em especial na EJA, foi pontuado o grande número de escolas e turmas que estão sendo fechadas na Bahia. Para a universalização da educação básica em EJA será preciso investir na formação do professor com proposta diferenciada que reconheça as especificidades dessa educação, de seus sujeitos, do currículo e sua estreita relação com a educação popular, que exige uma formatação capaz de integrar os movimentos sociais e as universidades como principais instâncias formadoras

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO – FNPE. Documento Referência. 2018. Disponível em < <http://fnpe.com.br/docs/documentos/docs-conferencia/documento-referencia-conape-2018-final-2017-08-23.pdf>>

FRIGOTTO, Gaudêncio. Trabalho, conhecimento, consciência e a educação: impasses teóricos e práticos. In GOMEZ, Carlos Minayo. Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador. São Paulo : Cortez, 2012

GOMES, Ana Valeska A. e BRITO, Tatiana F. Plano Nacional de Educação: construção e perspectivas. Brasília, 2015



Secretaria Executiva do FNPE

SCS Quadra 01 Bloco I - Sala 801- Edifício Central CEP: 70301-000 - Brasília/DF - Telefone: (61) 3223-0763
www.fnpe.com.br / <https://www.facebook.com/ConferenciaNacionalPopular/conape2018@gmail.com>